

Кейс-отзыв педагога-наставника: Морозовой Натальи Вячеславовны по сопровождению молодого педагога *Зазыгиной Екатерины Алексеевны*

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

ФИО: Зазыгина Екатерина Алексеевна

педагогический стаж: 2 года

квалификационная категория: нет

специальность: учитель начальных классов

образование: высшее, Мордовский государственный педагогический университет, 2023 год, бакалавриат, педагогическое образование с двумя профилями подготовки 44.03.05 Дошкольное образование. Начальное образование.

Портрет наставника

ФИО: Морозова Наталья Вячеславовна

педагогический стаж: 25 лет

квалификационная категория: первая

специальность: учитель начальных классов

образование: высшее, Самарский государственный педагогический университет, 1998 год, специалитет, учитель начальных классов и экологии.

Этапы реализации программы:

1. Оказание методической помощи малоопытному специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательного процесса;
2. Создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
3. Развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.
4. Оказание методической помощи молодому специалисту по выявлению профессиональных дефицитов и возможностью построения индивидуального плана профессионального развития педагога.

Ожидаемые результаты:

- 1.Повышение компетентности молодого специалиста в вопросах развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся, организации дисциплины на уроках;

2.Обеспечение рефлексии и самоконтроля учащихся на протяжении всего урока;

3.Изучение и практическое применение эффективных методов работы с учащимися с разным уровнем мотивации.

Результаты работы:

1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.

2.Составлен план наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.

3. Проведены консультации для молодого педагога:

- консультации, беседы по разработке рабочих программ (написанию пояснительной записки и КТП);

- тщательный анализ посещённых уроков с методическими рекомендациями;

- рекомендации и советы по организации дисциплины обучающихся на уроке, на перемене;

- инструктаж по ведению электронного журнала;

- инструктаж по выполнению единых требований к ведению тетрадей.

4.Разработаны технологические карты уроков.

5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.

6. Проведено собеседование о проделанной работе, анализ процесса адаптации молодого специалиста, отчет наставника о работе с молодым педагогом.